

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра международных отношений и внешней политики



УТВЕРЖДАЮ

проректор

П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«БЛИЖНИЙ И СРЕДНИЙ ВОСТОК:
ПРОБЛЕМЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Укрупненная группа направлений подготовки	41.00.00	Политические науки и регионоведение
Программа высшего образования		Программа бакалавриата
Направление подготовки	41.03.05	Международные отношения
Профиль подготовки		Международные отношения
Квалификация		Бакалавр
Форма обучения		Очная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Ближний и Средний Восток: проблемы региональной безопасности» для обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (Профиль: Международные отношения), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 555 (с изм. и доп.); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры международных отношений и
внешней политики, канд. ист. наук



Т.В. Стаценко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры международных отношений и
внешней политики.

Протокол от 26.03.2024 г. № 10

Заведующий кафедрой



А.И. Минаев

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета



А.И. Минаев

28.03.2024 г.

Учебно-методическая комиссия исторического факультета

Протокол от 27.03.2024 г. № 7

Председатель



Е.В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,

д-р ист. наук, проф.

26.03.2024 г.



А.И. Минаев

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: Всемирная история, История России, История международных отношений в 1900-1990 гг., Международная безопасность, Международные конфликты в XXI веке, Современные международные отношения.

дисциплины программы бакалавриата: Геополитика, Мировая политика.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Производственная практика: научно-исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	41.03.05 Международные отношения (Профиль: Международные отношения)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М2.31 Ближний и Средний Восток: проблемы региональной безопасности
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

2.2.Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	4	8	32	–	16	60	72	зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Сформировать глубокие и разносторонние знания у студентов о специфике региональной безопасности на Ближнем и Среднем Востоке.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1.Компетенции

ПК-2. Способен понимать основные направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с РФ.

4.2. Индикаторы компетенций

ПК-2.1. Профессионально и грамотно анализировать, пояснять позиции РФ по основным международным проблемам.

ПК-2.2. Ориентируется и понимает содержание программных документов по проблемам внешней политики.

4.3. Результаты обучения

ПК-2.1.1 Умеет профессионально анализировать и грамотно пояснять позиции РФ по основным международным проблемам в странах Ближнего и Среднего Востока.

ПК-2.1.2 Знает методы систематизации материала из различных потоков информации.

ПК-2.2.1 Знает и понимает содержание программных документов по проблемам внешней политики изучаемых стран.

ПК-2.2.2 Ориентируется и может высказать свою позицию в отношении проведения внешнеполитических стратегий ряда стран Ближнего и Среднего Востока с РФ.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Введение в дисциплину «Ближний и Средний Восток: проблемы региональной безопасности»	1.1. Цель и задача курса. 1.2. Источники и литература. 1.3. Сырьевые ресурсы региона. Транспортные пути и контроль над ними. 1.4. Людские ресурсы стран Ближнего и Среднего Востока. Этнодемографическая структура региона. 1.5. Конфессиональный ландшафт. Миграционные потоки. 1.6. Роль Сверхдержав и отдельных государств в делах региона. Цивилизационные особенности Ближнего Востока.
2. Проблемы региональной безопасности арабских стран Ближнего Востока	2.1. Последствия ирано-иракской войны и проблемы восстановления экономического и военного потенциала Ирака в 1989-1990 гг. 2.2. Иракская аннексия Кувейта в 1990 г.: предпосылки, региональные последствия, реакция международного сообщества. 2.3. События 11 сентября 2001 г.: угроза радикального исламизма и исламофобии. 2.4. Политика санкций в отношении Ирака и ее эволюция в 1991-2003 гг. 2.5. Причины, ход, последствия и современные оценки израильской военной операции в Ливане (2006 г.). Ливанский кризис 2005-2007 гг. и его влияние на сирийско-ливанские отношения. 2.6. Территориальные споры между государствами Персидского залива.
3. Проблемы региональной безопасности Турецкой Республики	3.1. Участие Турецкой Республики в структуре НАТО 3.2. Кипрский кризис 1974 года. 3.3. Вопрос вступления Турции в ЕС (2000-2007 гг.): основные проблемы. 3.4. Роль Турецкой Республики в Антитеррористической операции в Афганистане и центрально-азиатский вектор. 3.5. Позиция Анкары по военной операции США в Ираке и турецко-американские отношения на современном этапе. 3.6. Региональная политика Турции и курдский вопрос. 3.7. Позиция руководства Турецкой Республики по отношению к событиям конфликта в Южной Осетии в 2008 г.
4. Проблемы региональной	4.1. Восстановление дипломатических отношений с СССР, установление и развитие отношений с Российской Федерацией.

безопасности Государства Израиль	4.2. Преодоление Израилем последствий экономического бойкота арабских стран. 4.3. Влияние кризиса в Персидском заливе 1990-1991 гг. на состояние обороноспособности государства Израиль. 4.4. Проблемы в израильско-иракских отношениях на рубеже 1980-х – 1990-х гг. 4.5. Израильско-турецкий договор о сотрудничестве в военной сфере 1996 г. и реакция арабских стран. 4.6. Участие Израиля в субрегиональных проектах сотрудничества государств восточного Средиземноморья. Проблема Иерусалима.
5. Проблемы региональной безопасности Исламской Республики Иран	5.1. Исламская революция в Иране и ее влияние на стабильность в регионе. 5.2. Эволюция внешнеполитической доктрины ИРИ в 1980-е – нач. 2000-х гг. 5.3. Политика правительства Ахмадинежада и усиление конфронтации с Израилем и США. 5.4. Обострение международной проблемы «ядерного досье» Ирана в 2006 г.: позиции США, России, Китая, ЕС. 5.5. Роль Ирана в региональной политике: ливанский кризис и проблема безопасности в Ираке. 5.6. Внешнеполитический курс Ирана и вопросы энергетической дипломатии.
6. Проблемы региональной безопасности Афганистана	6.1. Гражданская война в 1991-1996 гг. и угроза радикального исламизма. 6.2. Режим движения «Талибан» и вопрос международного признания Исламского Эмирата Афганистан в 1996-2001 гг. 6.3. «Афганский» фактор как проблема региональной безопасности на Среднем Востоке и Южной Азии. 6.4. Военная операция Антитеррористической коалиции: причины и последствия. 6.5. Проблемы послевоенного восстановления Афганистана (2001- 2007 гг.).
7. Особенности региональной безопасности стран Центральной Азии	7.1. Влияние распада СССР на безопасность в регионе. Гражданская война в Таджикистане в 1990-е годы и ее последствия. 7.2. Поиски национальной идентичности и строительство собственной государственности в регионе Центральной Азии. 7.3. Причины радикализации деятельности исламистских партий и движений. 7.4. «Революция тюльпанов» в Кыргызстане в 2005 г. 7.5. Нетрадиционные угрозы (проблема наркотрафика, ухудшение экологической обстановки, неконтролируемые миграции). 7.6. Специфика современных конфликтов в регионе Центральной Азии.
8. Вызовы и риски региональной безопасности в Центральной Азии	8.1. Влияние геополитического положения стран Центральной Азии на возникновение региональных и международных кризисных ситуаций. 8.2. Формирование и столкновение интересов иностранных держав в регионе.

	8.3. Противоречия и конфликты между странами Центральной Азии. Нерешенность пограничных споров. 8.4. Региональное и международное значение катастрофы Аральского моря. 8.5. Угрозы стабильности государств Центральной Азии. Феномен «цветных революций».
9. Региональные и глобальные игроки в регионе Центральной Азии	9.1. «Большая игра» и ее последствия для региона. 9.2. Россия как исторический игрок в регионе Центральной Азии. Проблема «дуги нестабильности» на южных рубежах России. 9.3. Роль Организации Договора о Коллективной Безопасности (ОДКБ) в Центральной Азии. 9.4. Деятельность ШОС и других международных организаций в обеспечении региональной безопасности стран Центральной Азии. 9.5. Роль Организации Экономического сотрудничества. Попытки воссоздания «Великого шелкового пути».

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 8

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Введение в дисциплину «Ближний и Средний Восток: проблемы региональной безопасности»	3	–	2	6	11
2. Проблемы региональной безопасности арабских стран Ближнего Востока	4	–	2	6	12
3. Проблемы региональной безопасности Турецкой Республики	4	–	2	6	12
4. Проблемы региональной безопасности Государства Израиль	4	–	2	7	13
5. Проблемы региональной безопасности Исламской Республики Иран	4	–	1	7	12
6. Проблемы региональной безопасности Афганистана	4	–	1	7	12
7. Особенности региональной безопасности стран Центральной Азии	3	–	2	7	12
8. Вызовы и риски региональной безопасности в Центральной Азии	3	–	2	7	12
9. Региональные и глобальные игроки в регионе Центральной Азии	3	–	2	7	12
ИТОГО ЗА КУРС	32	–	16	60	108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1

1. Борьба с мусульманскими экстремистами в Египте годы правления президента Мубарака.
2. Внешнеполитическая деятельность руководства движения «Талибан» в 1996-2001 гг.
3. Внешняя политика Турции на современном этапе.
4. Военная кампания в Ираке (2003): причины, ход и результаты.
5. Восстание шиитов в Ираке против режима Саддама Хусейна в 1991 году.
6. Восстание мусульманских экстремистов в 1982 году в Сирии.
7. Гражданская война в Йемене в 1994 году.
8. Государственный переворот в Южном Йемене в январе 1986 года.
9. Дипломатическая подготовка международной конференции по Ближнему Востоку: ключевые проблемы.
10. Значение арабо-израильской войны 1973 года для внутривосточной жизни арабских стран.
11. Израильская военная операция в Ливане (2006): причины, последствия и оценки.
12. Интеграционные процессы в зоне Персидского залива на современном этапе.
13. Иордано-израильские переговоры (1991-1994) и основные положения мирного договора.
14. Итоги и последствия гражданской войны в Ливане 1975 – 1990 годов
15. Кризис в Персидском Заливе 1990-1991 гг.: причины, ход, последствия.
16. Курдская проблема в контексте кризиса в Заливе (1980-2000-е гг.)
17. Ливанский кризис 2005-2007 гг. и сирийско-ливанские отношения.
18. Международная конференция в Мадриде и ее решения.
19. Минеральные ресурсы и внешняя политика арабских стран в 1950-1980-е гг.
20. Мирные инициативы международного сообщества в области палестино-израильского урегулирования 2002-2007 гг.
21. Начало гражданской войны в Ливане в 1975 году.
22. Обострение гражданской войны в Ливане в 1982 – 1986 годах.
23. Объединение Северного и Южного Йемена в единое государство в мае 1990 года.
24. Окончание гражданской войны в Ливане в 1990 году.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Египетско-израильские отношения после подписания Кэмп-дэвидских соглашений (1980-1990 –е гг.)
2. (1980-1990 –е гг.)
3. Стратегия обороны Израиля в начале XXI в.
4. Место Ближнего и Среднего Востока в стратегии национальной безопасности США
5. Политика России по ближневосточному урегулированию в XXI в.
6. Борьба за лидерство среди стран Персидского залива в конце 1980-х – начале 2000-х гг.
7. Движение «Талибан» и его роль в обострении международной обстановки на Среднем Востоке.
8. Значение ближневосточного региона в глобальной мировой политике
9. Проблема исламского фундаментализма
10. Арабо-израильский конфликт
11. Нефтяной фактор в международных отношениях на Ближнем и Среднем Востоке
12. Международные отношения в районе Персидского залива
13. Проблема региональной безопасности на Ближнем и Среднем Востоке после 11 сентября 2001 г.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 8

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	30
	Самостоятельная работа + контроль	30
	Индивидуально-творческое задание	10
ИТОГО		70
Зачет		30
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 2-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Университетская, д. 22). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, материально-техническая база учебной лаборатории кафедры международных отношений и внешней политики (ауд. 25 и 52).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Трошин, Ю. А. История стран Азии и Африки в новейшее время (1918-2000) : [Учеб. пособие] / Ю. А. Трошин ; [Федер. целевая прогр. "Культура России"]. - М. : Весь Мир, 2004. - 587,[6] с.
2. Родригес, А. М. История стран Азии и Африки в новейшее время : учебник / А. М. Родригес. - М. : Проспект, 2008. - 496 с.

3. Весь Восток в алфавитном порядке [Текст] : иллюстрированная энциклопедия / О. В. Перзашкевич, В. А. Федосик ; под ред. В. А. Федосика. - Москва : Эксмо : Наше слово, 2009. - 254 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Примаков Е. М. Конфиденциально: Ближний Восток на сцене и за кулисами / Е. М. Примаков. М.: «Российская газета», 2006. – 399 с.
2. Киреев, Н. Г. История Турции, XX век / Н. Г. Киреев ; [отв. ред. т.: А. З. Егорин] ; Рос. акад. наук ; Ин-т востоковедения. - М. :Крафт+ИВ РАН, 2007. - 608 с.
3. Алиев, С. М. История Ирана. XX век / Алиев Салех Мамедоглы ; Рос. акад. наук ; Ин-т востоковедения. - М. : Крафт+ : ИВ РАН, 2004. - 645 с.
4. История арабских стран Ближнего Востока и Северной Африки в XX веке [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 46.04.01 История / ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет" ; составитель В. В. Разумный. - Донецк : ДонНУ, 2019. - Электронные текстовые данные (1 файл).
5. Разумный В.В. «Посеявший ветер, пожнет бурю»: последствия «арабской весны» для стран Ближнего Востока и Северной Африки // Вестник Донецкого университета. Серия Б. (Гуманитарные науки) – 2018.– №1. – С. 5 – 12.
6. Разумный В. В. Деятельность ООН по урегулированию ирано-иракской войны 1980 – 1988 гг. // 70-лет Организации Объединенных Наций: сборник материалов международной научно-практической конференции (10 декабря 2015 г.). Отв. ред. Т.Р. Мармазова. – Донецк: ДонНУ, 2015. – С. 74 – 78.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).